

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 121»  
29.12.2018 № 354

Учебные издания, используемые при реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 121», осуществляющей образовательную деятельность, с учетом федеральных государственных требований во всех возрастных группах общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2016.	
<b><u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</u></b>	
1 младшая группа	О.Н. Небыкова. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет). Волгоград 2018 г. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада» Воронеж 2007 г
2 младшая группа	1.Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа/ авт. Сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. - Волгоград: Учитель, 2016. 2.Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/ авт. Сост. Н.В. Коломеец. - Волгоград: Учитель, 2012. 3.Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа/ авт. Сост. Ю.Б. Сержантова, А.В. Елоева, И.С. Батова, О.Н. Небыкова. Волгоград: Учитель, 2016. 4. Планирование комплексных занятий по программе «Детство». Вторая младшая группа/ сост. Ю.Б. Сержантова, А.В. Елоева, И.С. Батова, О.Н. Небыкова. Волгоград: Учитель, 2015 5. Я мир .Конспекты занятий по социально нравственному воспитанию детей дошкольного возраста – Спб .: « Детство пресс» 2010
Средняя группа	1.Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018. Тимофеева Л.Л. 2.Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012, Полынова В.К. 3.Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа/авт.-сост. З.А. Ефанова, А.В. Елоева, О.В. Богданова, - Изд. 3-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2017. 4.ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017. Гарнышева Т.П. 5. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 4-5 лет/ Н.Ю.Куражева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова- СПб.:М.:Речь, 2018. 6. Куражева Н.Ю. , Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.:Речь; М.: Сфера, 2012. – 144 с.
Старшая группа	1.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 192. Тимофеева Л.Л. 2. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с. Гарнышева Т.П

	<p>3. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 240с. В.К. Полынова, Дмитренко З.С. и др.</p> <p>4. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет/ Н.Ю.Куражева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова- СПб.:М.:Речь, 2018.</p> <p>5. Куражева Н.Ю. , Вараева Н.В., Тузаева А.С.. Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.:Речь; М.: Сфера, 2011. – 218 с.</p>
Подготовительная группа	<p>1.Комплексные занятия с детьми 6-7 лет\ окружающий мир, развитие речи, мелкая моторика\ издательство «Учитель»\ Т.А.Третьякова, С.Б.Суровцева, О.В.Кириянова\изд. 3-е, исправленное\ Волгоград\</p> <p>2. Обучение дошкольников безопасному поведению: перспективное планирование, комплексные игровые занятия\ авт. – сост.О.В.Черномашенцева. – Изд.2-е, перераб.- Волгоград: Учитель\</p> <p>3. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры\ авт. – сот. Н.В.Коломеец.- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель</p> <p>4.Формирование представлений о себе у старших дошкольников: игры – занятия\ авт. – сост. М.Н.Сигимова. – Волгоград: Учитель, 2009</p> <p>5. Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет/ Н.Ю.Куражева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова- СПб.:М.:Речь, 2018.</p> <p>6. Куражева Н.Ю. , Вараева Н.В., Тузаева А.С.. Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 «Приключения будущих первоклассников» лет. – СПб.:Речь; 2014. – 208 с.</p>
<b>Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
1 младшая группа	<p>1.О.Н. Небыкова. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет). Волгоград 2018 г.</p> <p>2.Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в детском саду. Воронеж 2007 г.</p> <p>3.Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Детство»\ З.И.Самойлова\ Волгоград, 2017</p>
2 младшая группа	<p>1.Планирование комплексных занятий по программе «Детство». Вторая младшая группа/ сост. Ю.Б. Сержантова, А.В. Елоева, И.С. Батова, О.Н. Небыкова. Волгоград: Учитель, 2015</p> <p>2.Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Метод.пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». -4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>3.Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>4.Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа/ авт. Сост. Ю.Б. Сержантова, А.В. Елоева, И.С. Батова, О.Н. Небыкова. Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>5. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа/ авт. Сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. - Волгоград: Учитель, 2016.</p>
Средняя группа	<p>1. Математика от трех до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов/Авт.-сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе; Худ. И.Н. Ржевцева. – СПб.: «Акцидент», 1997.</p> <p>2. Михайлова З.А.,Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.о</p> <p>3. Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа/авт.-сост. З.А. Ефанова, А.В. Елоева, О.В. Богданова, - Изд. 3-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2017.</p> <p>4.Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012, Воронкевич О.А.</p>

Старшая группа	<p>1.Формирование математических представлений: конспекты занятий в старшей группе / авт. – сост. Е.А. Казинцева, И.В. Померанцева, Т.А. Терпак. – Волгоград: Учитель, 2013. – 175.: ил.</p> <p>2.Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа/ авт.-сост. З.А. Ефанова, О.В. Симонова, О.А. Фролова. – Волгоград: Учитель. – 331 с.</p> <p>3.Воронкевич О.А. \Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «Детство – Пресс», 2012</p>
Подготовительная группа	<p>1.Формирование математических представлений\ конспекты занятий в подготовительной группе\Е.А.Казинцева, И.В.Померанцева, Т.А.Терпак\ Волгоград\2009г.\</p> <p>2.Воронкевич О.А. \Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «Детство – Пресс», 2012</p>
<b>Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
1 младшая группа	<p>О.Н. Небыкова. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет). Волгоград 2018 г.</p>
2 младшая группа	<p>1.Планирование комплексных занятий по программе «Детство». Вторая младшая группа/ сост. Ю.Б. Сержантова, А.В. Елоева, И.С. Батова, О.Н. Небыкова. Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>2.Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа/ авт. Сост. Ю.Б. Сержантова, А.В. Елоева, И.С. Батова, О.Н. Небыкова. Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>3. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа/ авт. Сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. - Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>4. Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность. Развивающие занятия/ авт. Сост. Т.Д. Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2012.</p> <p>5.Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: модели комплексных занятий. Авт. Сост. Ю. В. Полякевич, Г. Н. Осинина. – Волгоград: Учитель, 2012</p> <p>6.Развитие связной речи. Младшая группа Т. В. Иванова – Волгоград, ИТД «Корифей», 2009.</p>
Средняя группа	<p>1.Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., допол./ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>2.Развитие связной речи детей: образовательные ситуации и занятия. Средняя группа/авт.-сост. О.Н. Иванищина, Е.А. Румянцева. – Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>3.Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа/авт.-сост. З.А. Ефанова, А.В. Елоева, О.В. Богданова, - Изд. 3-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2017.</p> <p>4.Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.</p>
Старшая группа	<p>1. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа/ авт.-сост. З.А. Ефанова, О.В. Симонова, О.А. Фролова. – Волгоград: Учитель. – 331 с.</p> <p>2. Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб. и дополн./ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 272 с.- (Развиваем речь).</p> <p>3. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 432с. Бондаренко Т.М</p> <p>4. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Метод.пособие. В2 ч. Ч.1 (первый год обучения). – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112с. Ельцова О.М.</p>
Подготовительная группа	<p>1.Комплексные занятия с детьми 6-7 лет\ окружающий мир, развитие речи, мелкая моторика\ издательство «Учитель»\ Т.А.Третьякова, С.Б.Суровцева, О.В.Кириянова\изд. 3-е, исправленное\ Волгоград\ 2019</p> <p>2.Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы\авт – сост. Л.Е.Кыласова.- Изд. 3-е, перераб. – Волгоград: Учитель\</p>

3. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Метод. пособие. В2 ч. Ч.1 (второй год обучения). – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112с. Ельцова О.М.

**Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

1 младшая группа	<p>1. О.Н. Небыкова. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет). Волгоград 2018 г.</p> <p>2. Художественное творчество - Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Первая младшая группа Н.Н. Леонова. Волгоград 2016 г.</p> <p>3. «Праздник каждый день»\ конспект музыкальных занятий с аудио приложением (2 СД)\ ясельки\И.Каплунова, И.Новоскальцева\ Издательство «Композитор»\ «Санкт – Петербург» 2010</p>
2 младшая группа	<p>1. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Вторая младшая группа. Планирование. Конспекты. Н.Н. Леонова. Волгоград., 2016.</p> <p>2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (художественно-эстетическое развитие). Учебно- методическое пособие. – М., 2013.</p> <p>3. Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа/ авт. Сост. Ю.Б. Сержантова, А.В. Елоева, И.С. Батова, О.Н. Небыкова. Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>4. Планирование комплексных занятий по программе «Детство». Вторая младшая группа/ сост. Ю.Б. Сержантова, А.В. Елоева, И.С. Батова, О.Н. Небыкова. Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>5. Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий/авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2011.</p> <p>6. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа/ авт. Сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. - Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>7. «Праздник каждый день»\ конспект музыкальных занятий с аудио приложением (2 СД)\ младшая группа\И.Каплунова, И.Новоскальцева\ Издательство «Композитор»\ «Санкт – Петербург»\2015</p> <p>8. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. И.Каплунова, И.Новоскольцева. 2017</p>
Средняя группа	<p>1. О. В. Павлова, Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия/ Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель.</p> <p>2. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа/ авт.-сост. Н.Н. Леонова. – Волгоград: Учитель 2016.</p> <p>3. Соколова С.В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. _СПб.: Детство-Пресс.2009.</p> <p>4. Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа/авт.-сост. З.А. Ефанова, А.В. Елоева, О.В. Богданова, - Изд. 3-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2017.</p> <p>5. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.</p> <p>6. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>7. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009</p> <p>8. Новицкая С.А. Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013.</p> <p>9. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет.-СПб.:Издательство «Детство-Пресс»,2016.</p>

	<p>10. «Праздник каждый день»\ конспект музыкальных занятий с аудио приложением (2 СД)\ средняя группа\И.Каплунова, И.Новоскольцева\ Издательство «Композитор»\ «Санкт – Петербург»\2015</p> <p>11. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей.И.Каплунова, И.Новоскольцева. 2017</p>
Старшая группа	<p>1.Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Старшая группа/ авт. – сост. Н.Н. Леонова. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2017.</p> <p>2.Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа : комплексные занятия / авт. – сост. О.В. Павлова. – Волгоград : Учитель, 2013.</p> <p>3.Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017. – 240с. – (Из опыта работы по программе «Детство»).</p> <p>4.Художественно-творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет/ авт.-сост. И.А. Рябкова, О.А. Дюрлюкова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград : Методкнига. – 95 с</p> <p>5.«Праздник каждый день»\ конспект музыкальных занятий с аудио приложением (2 СД)\ старшая группа\И.Каплунова, И.Новоскольцева\ Издательство «Композитор»\ «Санкт – Петербург»\2019</p> <p>6. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей.И.Каплунова, И.Новоскольцева. 2017</p>
Подготовительная группа	<p>1.Изобразительная и конструктивно – модельная деятельность. Подготовительная группа: комплексные занятия\ авт. – сост. О.В.Павлова. – 2-е, испр.- Волгоград: Учитель\</p> <p>2. «Праздник каждый день»\ конспект музыкальных занятий с аудио приложением (3 СД)\ подготовительная группа\ И.Каплунова, И.Новоскольцева\ Издательство «Композитор»\ «Санкт – Петербург»\2018</p> <p>3.«Праздник каждый день»\ Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудио приложением (3 СД)\ подготовительная группа\ И.Каплунова, И.Новоскольцева\ Издательство «Композитор»\ «Санкт – Петербург»\2018</p> <p>4.Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей.И.Каплунова, И.Новоскольцева. 2017</p>
<b>Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	
1 младшая группа	<p>1.Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство»\ авт. – сост. И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова. – Волгоград: Учитель, 2016</p> <p>2. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина «Обучение плаванию в детском саду»- Москва «Просвещение» 1991</p>
2 младшая группа	<p>1.Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство»\ авт. – сост. И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова. – Волгоград: Учитель, 2016</p> <p>2. 1. А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова – Система обучению плаванию детей дошкольного возраста. Учебно - методическое пособие/ Под ред. А.А. Чеменевой.- СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2011.-336 с.</p> <p>2. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина - «Обучение плаванию в детском саду -М.: Просвещение, 1991</p>
Средняя группа	<p>1. А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова – Система обучению плаванию детей дошкольного возраста. Учебно - методическое пособие/ Под ред. А.А. Чеменевой.- СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2011.-336 с.</p> <p>2. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина - «Обучение плаванию в детском саду -М.: Просвещение, 1991</p> <p>3.Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Волгоград, 2017г.</p> <p>4.Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. Л.И. Пензулаева. М., 2012г.</p> <p>5.Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. Л.И. Пензулаева. М., 2010г.</p>

	<p>6. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. Л.И. Пензулаева. М., 2012г.</p> <p>7. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» И М. Сучкова, Е.А. Мартынова, , Волгоград, 2016г.</p>
Старшая группа	<p>1. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Волгоград, 2017г.</p> <p>2. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. Л.И. Пензулаева. М., 2012г.</p> <p>3. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. Л.И. Пензулаева. М., 2010г.</p> <p>4. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. Л.И. Пензулаева. М., 2012г.</p> <p>5. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» И М. Сучкова, Е.А. Мартынова, , Волгоград, 2016г.</p> <p>6. А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова – Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие/ Под ред. А.А. Чеменевой.- СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2011.-336 с.</p> <p>7. Программа физкультурных занятий комплексного вида для детей дошкольного возраста (5-6 лет) «Физкульт-ура!»/ Под ред. доктора педагогических наук профессора В.Т. Чичикина, Нижний Новгород, 2009</p> <p>8. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина - «Обучение плаванию в детском саду -М.: Просвещение, 1991</p>
Подготовительная группа	<p>1. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Волгоград, 2017г.</p> <p>2. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. Л.И. Пензулаева. М., 2012г.</p> <p>3. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. Л.И. Пензулаева. М., 2010г.</p> <p>4. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. Л.И. Пензулаева. М., 2012г.</p> <p>5. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» И М. Сучкова, Е.А. Мартынова, , Волгоград, 2016г.</p> <p>6. А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова – Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие/ Под ред. А.А. Чеменевой.- СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2011.-336 с.</p>

2. Утвердить учебные издания, используемые при реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 121», осуществляющей образовательную деятельность, с учетом федеральных государственных требований в группах компенсирующей направленности:

Возрастная группа	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
	<p>-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Туманова Т.В. и др. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушений речи. – М. Просвещение, 2009.</p> <p>-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. С методическими рекомендациями (Л.Б. Баряева и др.). – М. Просвещение, 2018.</p> <p>-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с.</p>
<b>Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"</b>	

5-6 лет	<p>1. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь, старшая группа, 2017</p> <p>2. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль, старшая группа, 2017</p> <p>3. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май, старшая группа, 2017</p>
6-7 лет	<p>1. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь, подготовительная группа, 2017</p> <p>2. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль, подготовительная группа, 2017</p> <p>3. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май, подготовительная группа, 2017</p> <p>4. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, подготовительная группа, 2016</p> <p>1. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь, старшая группа, 2017</p> <p>2. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль, старшая группа, 2017</p> <p>3. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май, старшая группа, 2017</p>
<b>Образовательная область "Познавательное развитие"</b>	
5-6 лет	<p><b>Развитие математических представлений</b> -И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p><b>Познавательно-исследовательской деятельности</b> -1. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь, старшая группа, 2017</p> <p>2. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль, старшая группа, 2017</p> <p>3. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май, старшая группа, 2017</p> <p><b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b> -О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p><b>Ознакомление с миром природы</b> Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет, 2010 г.</p>
6-7 лет	<p><b>Развитие математических представлений</b> И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.</p> <p><b>Познавательно-исследовательской деятельности</b> 1. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь, подготовительная группа, 2017</p> <p>2. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль, подготовительная группа, 2017</p>

	<p>3. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май, подготовительная группа, 2017</p> <p>4. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, подготовительная группа, 2016</p> <p><b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b>  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p><b>Ознакомление с миром природы</b>  Николаева С.Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада – М.:Новая школа, 1995</p> <p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» методическое пособие.–М.: ТЦ Сфера, 2007.</p>
<b>Образовательная область "Речевое развитие"</b>	
5-6 лет	<p><b>Фронтальное занятие с учителем-логопедом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 5- 6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в старшей логогруппе» - М. Издательство Гном, 2011.</li> <li>- О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 5- 6 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в старшей логогруппе» - М. Издательство Гном, 2011.</li> <li>- О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 5- 6 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в старшей логогруппе» - М. Издательство Гном, 2011.</li> <li>- О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 5- 6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. –М. М. Издательство Гном и Д, 2009.</li> <li>- З.Е. Агранович Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- Спб. : ООО «Издательство «Детство- пресс», 2013.</li> <li>- Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно!» Комплексная методика подготовки ребёнка к школе.- СПб.</li> <li>- .С.Гомзяк Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». – ООО «Издательство ГНОМ и Д». 2007.</li> <li>-Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2008</li> <li>-Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2016</li> <li>-Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2008</li> <li>-Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2008</li> <li>-Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.- М.: Издательство ГНОМ, 2008</li> <li>-Комарова Л.А. Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2008</li> <li>-Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2008</li> <li>-Комарова Л.А. Автоматизация звука РЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.- М.: Издательство ГНОМ, 2008</li> <li>-Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника.- М.: Издательство ГНОМ, 2008</li> <li>- Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.1.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</li> <li>- Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016</li> </ul> <p><b>Восприятие художественной литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.1.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- С.4-23.</li> </ul>



	<p>- Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- С.4-23.</p> <p>О.С. Гомзяк: Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».- ООО- «Издательство Гном и Д». 2007. литературе.</p>
<b>6-7 лет</b>	<p><b>Фронтальное занятие с учителем -логопедом</b></p> <p>- О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 6- 7лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения к подготовительной к школе логогруппе» - М. Издательство Гном, 2007.</p> <p>- О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 6- 7лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения к подготовительной к школе логогруппе» - М. Издательство Гном, 2008.</p> <p>- О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 6- 7 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения к подготовительной к школе логогруппе» - М. Издательство Гном, 2008.</p> <p>- О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 6- 7лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. –М. М. Издательство Гном и Д, 2007.</p> <p>- .С.Гомзяк Учебно-метоодический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольнтков». – ООО «Издательство ГНОМ и Д». 2007.</p> <p>- З.Е. Агранович Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- Спб. : ООО «Издательство «Детство- пресс», 2013.</p> <p>- Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно!» Комплексная методика подготовки ребёнка к школе.- СПб.</p> <p>-Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2008.</p> <p>-Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2008.</p> <p>-Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2008.</p> <p>-Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2008.</p> <p>-Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2008.</p> <p>-Комарова Л.А. Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2008.</p> <p>-Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2008.</p> <p>-Комарова Л.А. Автоматизация звука РЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ, 2008.</p> <p>-Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М.: Издательство ГНОМ, 2008.</p> <p>- Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.1.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p> <p>- Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016</p> <p><b>Восприятие художественной литературы</b></p> <p>Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.1.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- С.4-23.</p> <p>- Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- С.4-23.</p> <p>О.С. Гомзяк: Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».- ООО- «Издательство Гном и Д». 2007.</p>
<b>Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"</b>	
<b>5-6 лет</b>	<p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <p>- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>

	<p>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>И.А.Новоскольцева, И.М.Каплунова «Праздник каждый день». Старшая группа. - СПб.: Композитор, 2018</p>
<b>6-7 лет</b>	<p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <p>-Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. .</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p> <p>- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день». Подготовительная группа. - СПб.: Композитор, 2018.</p>
<b>Образовательная область "Физическое развитие"</b>	
<b>5-6 лет</b>	<p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b></p> <p>-К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>-Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>- Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016. .</p> <p>- Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p>
<b>6-7 лет</b>	<p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b></p> <p>-К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015..</p> <p>-Соколова Н.Г. Закаливаем малыша/ -Ростов н/Д: Феникс, 2015.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>-Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p>

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Ю. Миронычева